

# **RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EN EL MUNICIPIO DE DIBULLA- LA GUAJIRA”**



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
ESPECIALIZACION EN DERECHOS HUMANOS Y DERECHO  
INTERNACIONAL HUMANITARIO  
DIBULLA, LA GUAJIRA  
2014**

**PROYECTO “RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS  
DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EN EL MUNICIPIO DE DIBULLA- LA  
GUAJIRA”**



**FORMULADORES**

**Ingeniero Industrial Cuisman Moreno Mónica Patricia**  
**Abogado Linero Mejía Darío José**

**DIRECTOR**

**PHD. PABLO VERA SALAZAR**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**ESPECIALIZACION EN DERECHOS HUMANOS Y DERECHO**  
**INTERNACIONAL HUMANITARIO**  
**DIBULLA, LA GUAJIRA**  
**2014**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

---

**FIRMA DEL PRESIDENTE**

---

**FIRMA DEL JURADO**

---

**FIRMA DEL JURADO**

---

**Santa Marta, Magdalena, octubre de 2014**

**DEDICADO A LAS VICTIMAS DEL MUNICIPIO DE  
DIBULLA**

...¿Puede alguien recordar el amor?

Es como querer conjugar el aroma de las rosas en un  
sótano...Podrías ver la rosa, pero el perfume...jamás.

Y esa es la verdad de las cosas....su perfume.

Arthur Miller





PDH  
00010  
81



## CONTENIDO

	<b>PAG.</b>
INTRODUCCIÓN.....	7
JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	10
I. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	14
A. Identificación del problema.....	19
II. POBLACIÓN OBJETO / ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN.....	20
A. Población objeto.....	20
B. Análisis de los participantes.....	20
III. LOCALIZACIÓN.....	22
IV. JUSTIFICACIÓN.....	23
V. OBJETIVOS.....	24
1. Objetivo General.....	24
2. Objetivo Específico.....	24
VI. MATRIZ DEL MARCO LÓGICO.....	26
VII. DURACIÓN TOTAL DEL PROYECTO .....	31
VIII. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN.....	31
A. Primer momento de la intervención.....	31
B. Segundo momento de la intervención.....	32
C. Tercer momento de la intervención.....	32
D. Cuarto momento de la intervención.....	33
IX. CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES.....	34
X. PRESUPUESTO .....	35
BIBLIOGRAFÍA.....	45



## LISTAS

### 1-IMAGENES

	PAG
<b>IMAGEN 1</b>	<b>9</b>
<b>IMAGEN 2</b>	<b>14</b>
<b>IMAGEN 3</b>	<b>15</b>
<b>IMAGEN 4</b>	<b>22</b>

### 2- FIGURAS

	PAG
<b>FIGURA 1</b>	<b>18</b>
<b>FIGURA 2</b>	<b>25</b>
<b>FIGURA 3</b>	<b>34</b>

### 3- CUADRO

	PAG
<b>CUADRO 1</b>	<b>19</b>
<b>CUADRO 2</b>	<b>21</b>
<b>CUADRO 3</b>	<b>26</b>
<b>CUADRO 4</b>	<b>35</b>



## INTRODUCCIÓN

Este proyecto tiene por nombre “Reconstrucción del tejido social a través de la memoria histórica en el municipio de Dibulla, La Guajira”.

Inicialmente, el lector se encontrará con el argumento teórico justificado en la jurisprudencia que enmarca la memoria histórica como fuente de reconstrucción del tejido social tanto en el orden internacional como local. Allí se definen los aspectos conceptuales y las referencias en el marco de la ley que enmarcan el interés de este proyecto tales como conceptos de memoria, tejido social y bienes jurídicos protegidos como el derecho a la verdad, a la información, la dignidad, la solidaridad y la fraternidad.

Luego planteamos todo el contexto del municipio de Dibulla y la problemática que refleja en el marco del conflicto y la violencia. A partir de allí, se determinan una serie de necesidades definidas en un problema central originado por unas causas y con sus efectos o consecuencias. Además se identifican la población afectada, la población objeto de participación, en sus diferentes enfoques de intervención.

Seguidamente se plantea el objetivo principal o general como la acción fundamental para cambiar positivamente la problemática presentada. De este se desprenden cuatro objetivos específicos como medios para lograr el objetivo central.

Como herramienta principal de planificación, podemos observar la matriz de marco lógico. En ella se encuentra la planeación como eje central del proyecto, se

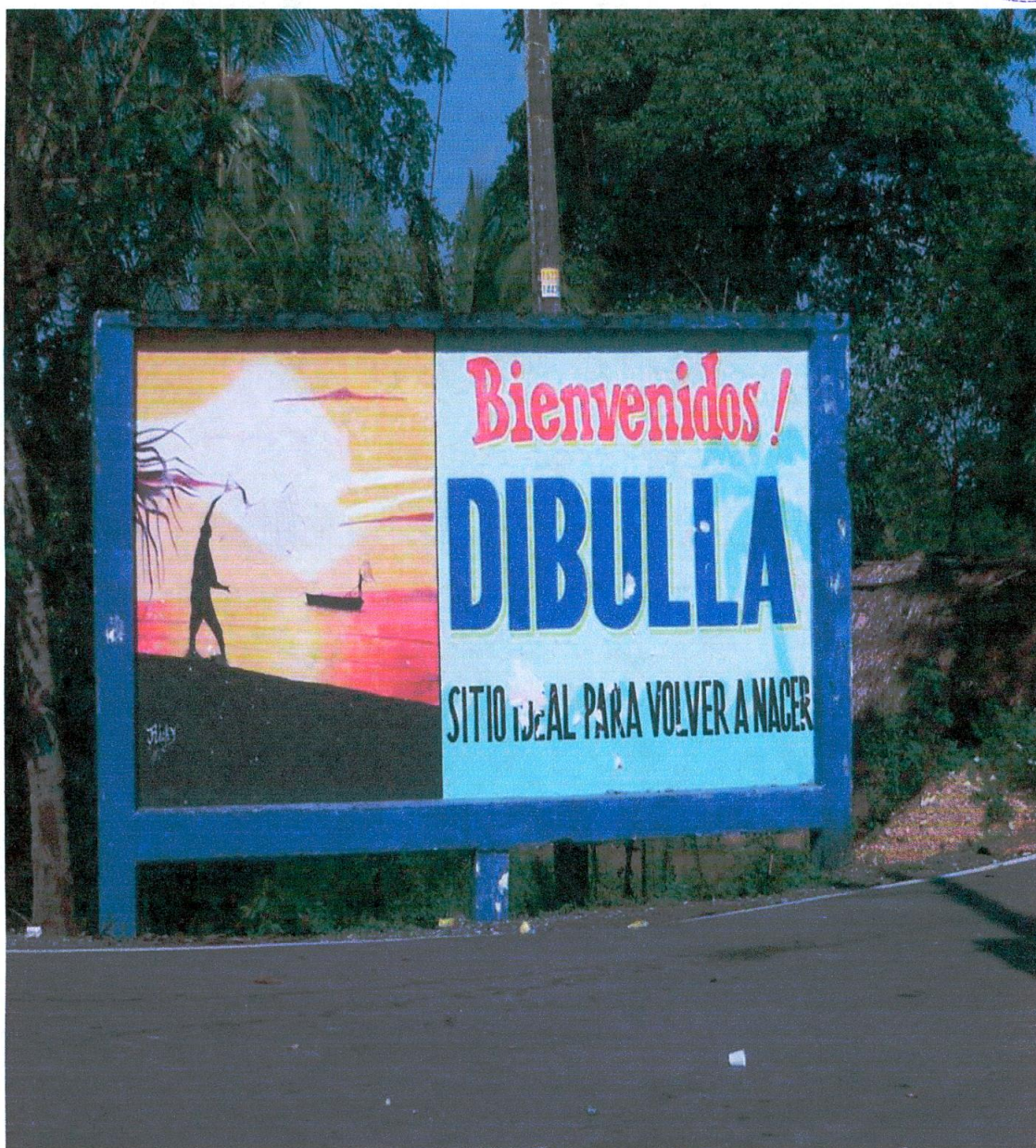
describen los objetivos, sus resultados, indicadores de evaluación, medios de verificación, los supuestos que se asumen al ejecutar el proyecto y las actividades que se realizarán en las diferentes etapas.

La descripción de la metodología de intervención es el siguiente paso a ver en el desarrollo del proyecto. Allí se describe la forma en que ha de ejecutarse el proyecto según sus diferentes etapas.

Luego se presenta el cronograma de actividades y el costo de las mismas, se describen resultados, se relacionan los insumos, cantidades, valor unitario y valor total.

Finalmente se expone una bibliografía y unos anexos utilizados como fuentes básicas para la elaboración de este proyecto.





Punto de entrada a la cabecera municipal, Dibulla, La Guajira



## JUSTIFICACION Y FUNDAMENTACIÓN TEORICA

<sup>1</sup>La violencia institucionalizada que han tomado las formas de guerras, ha dejado un sin número de víctimas y sobrevivientes que cargan con una memoria dolorida. La reconstrucción de sus vidas se da en medio de las pérdidas humanas, materiales y de identidad, la represión, la vergüenza, la culpa y el anestesiamiento social. Las víctimas tienen necesidad de acceder a su historia para obtener un módico de salud mental y de dignificar la memoria de los muertos o desaparecidos. De ahí la importancia que ha ido adquiriendo en los últimos años la recuperación de la memoria histórica como paso indispensable en la reparación del tejido social rasgado por la violencia, como lo demuestran las discusiones en el parlamento español sobre la Ley de Memoria Histórica para rehabilitar a las víctimas de la Guerra Civil y el franquismo, y la decisión de la Corte Suprema de Justicia de la Argentina en junio 2005 de declarar la nulidad de las leyes de Puntos Final y Obediencia Debida.

Es de vital importancia en la reparación del tejido social, la recuperación de la memoria histórica de personas y comunidades. El tejido social no es el del pasado sino, principalmente, el presente en el cual habita la comunidad violentada desde las estructuras de poder. La memoria histórica reviste la dignidad de las víctimas, propicia la solidaridad y movilización social, y dignifica la vida de las que no lograron sobrevivir el impacto de la violencia institucionalizada.

La acción de hacer memoria es un contrapeso indispensable para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación después de un conflicto armado. La reconstrucción del pasado que incorpore las narrativas de las víctimas radicaliza el futuro ya que éste no puede concebirse como más de lo mismo, que es lo que garantiza la impunidad.

---

<sup>1</sup> Gaborit, M. (2006). Memoria Histórica: Revertir la historia desde la víctimas

<sup>2</sup>El PNUD define la memoria histórica como una acción para identificar los procesos sociales presentes en la memoria de una población e interpretar el significado histórico de los crímenes. Está íntimamente relacionada con la construcción del tejido social en la medida en que la sociedad demanda verdad y fortalece su ciudadanía.

<sup>3</sup>Las acciones que conmemoran y dignifican la memoria de las víctimas y sensibilizan a la sociedad civil sobre lo que pasó han sido parte constitutiva del vivir y sobrevivir de una guerra prolongada.

Ahora bien, atendiendo a la concepción jurídica de hacer memoria histórica se puede determinar bienes jurídicos protegidos: El derecho a la dignidad y la verdad, que desde la óptica de la construcción del tejido social se suman la solidaridad y la fraternidad.

La referencia a la dignidad humana se encuentra presente en los instrumentos fundacionales del derecho internacional de los derechos humanos nacido luego del fin de la Segunda Guerra Mundial. En tal sentido, se destaca ante todo la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, que invoca en su Preámbulo la “dignidad intrínseca (...) de todos los miembros de la familia humana”, para luego afirmar que “todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos” (artículo 1°). Con posterioridad, el concepto de dignidad humana fue retomado por los dos Pactos internacionales de derechos humanos de 1966 y por la mayoría de los instrumentos condenatorios de una serie de prácticas directamente contrarias al valor inherente de la persona.

El derecho a la verdad ha surgido como concepto jurídico en los planos nacional, regional e internacional, y se refiere a la obligación de los Estados de proporcionar

---

<sup>2</sup> HECHOS DEL CALLEJON. PNUD. Noviembre de 2007

<sup>3</sup> BASTA YA. Funciones y usos de la memoria. Centro Nacional de Memoria Histórica, marzo de 2014.





información a las víctimas, a sus familiares o a la sociedad en su conjunto sobre las circunstancias en que se cometieron violaciones graves de los derechos humanos. Sus orígenes se remontan al derecho que asiste a las familias de conocer la suerte de sus miembros, refrendado por el derecho internacional humanitario en los artículos 32 y 33 del Protocolo adicional I a los Convenios de Ginebra de 1949, de 1977, y a las obligaciones que incumben a las partes en conflictos armados de buscar a las personas dadas por desaparecidas.

El fundamento de este derecho residiría en el derecho de las víctimas o de sus familiares a recibir información sobre los sucesos de que se trata, para ayudarles en el proceso de recuperación. Entre otras cosas, produciría una sensación reconfortante de final, permitiría a las víctimas recuperar su dignidad y facilitaría vías de recurso y reparación por las violaciones de sus derechos y/o por la pérdida sufrida.

Además, el derecho a la verdad ha representado una salvaguardia contra la impunidad. Por esta razón, se ha utilizado para impugnar la validez de las leyes de amnistía general que protegen a los perpetradores de violaciones graves de los derechos humanos conforme al derecho internacional, así como para alentar la transparencia y la responsabilidad en el ejercicio del gobierno<sup>4</sup>.

Ahora bien, desde la perspectiva local, En Colombia, la ley 1448 del 2011 (ley de víctimas) fortalecen los instrumentos importantes de protección a los derechos de las víctimas, específicamente aquellos de competencia de este estudio. El derecho a la verdad (Art. 1, 4, 8, 9 y 23) y a la dignidad (Art. 4, 28) como derechos constitucionales.

---

<sup>4</sup> Y. Naqvi - El derecho a la verdad en el derecho internacional: ¿realidad o ficción?



La solidaridad y la fraternidad están íntimamente relacionadas, llamadas el derecho de los pueblos y del individuo envuelven un criterio de fuerza ética y moral haciendo que la conciencia humana resista de un modo inimaginable ante los desafíos que enfrenta una sociedad en el día a día.

La solidaridad como principio, valor, norma y derecho, hace del hombre solidario, un ser que este inspirado en el deseo e intensión de ser siempre útil a la sociedad en que esté. Sus acciones desinteresadas, solo buscan hacer el bien, no buscan recompensa alguna; su mayor recompensa se concreta cuando sus acciones tienen frutos, y aquellos a los que les ha servido manifiestan condiciones de mejoría social y familiar<sup>5</sup>

La Solidaridad y la fraternidad eran eminentemente políticas; el Derecho de los Pueblos era a la Autodeterminación y Soberanía total, y los Derechos Humanos constituían la base de concepción ética, jurídica y política del orden futuro que se inició tras la Guerra Mundial con la Carta y la Declaración Universal. Hoy están concebidas como derechos colectivos, o de tercera generación, contempladas en la Primera declaración del derecho a la paz (1980), Declaración de los derechos de los pueblos (1984)<sup>6</sup>.



---

<sup>5</sup> La solidaridad. Como obligación, deber y derecho fundamental. Cmagudelo. 2013

<sup>6</sup> Derechos de Tercera Generación. Lic. Elías Estrada López. Diciembre de 2006

## I. DESCRIPCION DE LA PROBLEMÁTICA

El municipio de Dibulla, se encuentra ubicado en la parte noroccidental del departamento de La Guajira. Su posición geográfica ha permitido generar debilidades frente a la aparición del conflicto armado en Colombia. Desde 1995, la confrontación de grupos armados ilegales, en el proceso de hacerse al dominio territorial en función de la configuración de un monopolio delimitado, dentro de la economía ilícita, ejercen presión sobre la población civil.

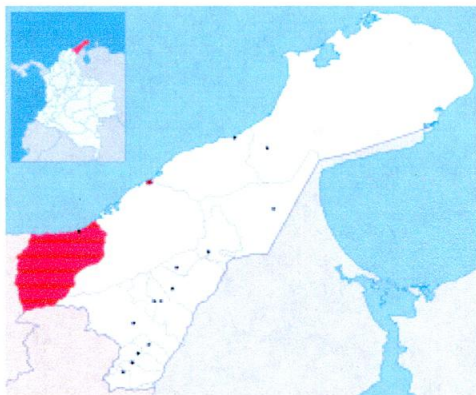


Imagen 2. Mapa de ubicación, municipio de Dibulla

Con una población de 31.790<sup>7</sup> habitantes, 24.191<sup>8</sup> son víctimas a causa del conflicto armado, es decir, un 76% de la población. Desde el 2012 hasta el 2014 se ha ubicado en el índice de victimización más alto, con 0,935<sup>9</sup> según el observatorio de la Unidad para las Víctimas, ocupando el primer lugar en riesgo del departamento de La Guajira y el tercero con mayor número de víctimas, mantiene una dinámica expulsor-receptor, siendo el hecho más común el desplazamiento forzado con un promedio de 23.746<sup>10</sup> personas.

<sup>7</sup> Fuente: Proyección DANE 2005-2020

<sup>8</sup> Fuente: Red nacional de Información, corte julio 2014

<sup>9</sup> Fuente: Índice de victimización, Unidad para las víctimas

<sup>10</sup> Fuente: Red nacional de Información, corte julio 2014



Un análisis del tiempo determina hechos ocurridos desde 1995, donde ocurrió el primer desplazamiento forzado del departamento de la Guajira en el corregimiento de Campana, municipio de Dibulla, entre el 2002 y el 2006 se dan una serie de masacres en La Punta de los Remedios y Rioancho, desplazamiento de comunidades Wayuu y Wiwa, en el 2005 hubo un atentado al gasoducto en el corregimiento de palomino y en el 2006 se reporta como el año de mayor número de víctimas de las cuales 6253 fueron expulsadas a causa del conflicto<sup>11</sup>.

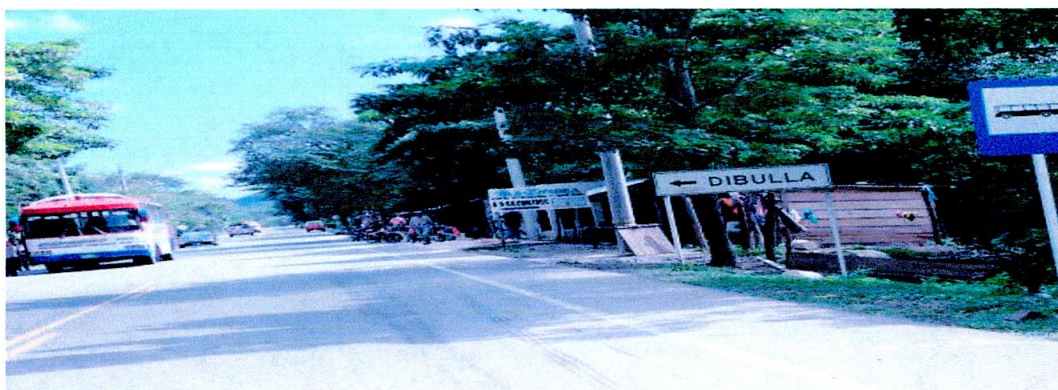


Imagen 3. Troncal del caribe, entrada a Dibulla, Cabecera municipal

En abril del 2012 el Sistema de Alertas Tempranas - SAT de la Defensoría del Pueblo, emitió un informe de riesgo 019-12 donde advertía a las entidades competentes serias violaciones de Derechos Humanos, y en marzo del 2013 repite informe 018-13, el cual hace referencia a la delicada situación de riesgo dentro de los cuales especifica que líderes, jóvenes, campesinos, comerciantes, y otros grupos de poblaciones corren riesgos de ocurrencia de hechos violatorios, más aún aquellos que se encuentran situados en la troncal del Caribe: Palomino, Rio Ancho, Mingueo, Campana, entre otras veredas.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> Plan de contingencia 2013

<sup>12</sup> Informe de Riesgo 019-12, 018-13



En situaciones más recientes, entre el 2012 y el 2014, hay un promedio de 53 homicidios, protección a más de seis (6) líderes y lideresas, tres (3) niños perdieron la vida, y muchas familias han tenido que huir a otros lugares por amenazas.<sup>13</sup>

Dentro de las conductas violatorias más relevantes en el marco de los derechos fundamentales y humanos se pueden indicar: Involucramiento de la población civil, vigilancia, homicidios selectivos, desplazamientos forzados, amenazas y métodos para generar terror, utilización de menores y adolescentes por parte de los grupos, contribución forzada o extorsión, entre otras afectaciones. En algunas zonas el temor es generalizado, las personas se niegan a declarar los hechos o a informar a las autoridades, hay un proceso de normalización disciplinaria donde se permiten acciones como prácticas comunes y normales, no hay confianza en la institucionalidad.

Por otra parte, la ley 1448 del 2011 ha dictado medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas. El municipio de Dibulla, en este contexto ha dado cumplimiento a algunas medidas importantes y ha formulado juiciosamente un plan de acción municipal donde se muestran los programas integrales para prevenir hechos, atender y asistir a las víctimas en los componentes de prevención y protección, atención y asistencia, verdad, justicia y reparación, sin embargo tales programas no han sido suficientes, ni eficaces, las instituciones responsables de garantizarlos e implementarlos son débiles al momento de articular acciones, la comunidad sigue en el desconocimiento de sus derechos, adquiere pocas capacidades para la prevención de nuevos hechos y la no repetición de los ya ocurridos, factor que los vuelve vulnerables.

Año tras año se perpetúan víctimas y victimarios como una secuencia de cosas naturales, las mismas acciones sobre la población, con un mismo proceder, sin

---

<sup>13</sup> Actas de comités de justicia transicional 2013

ningún cambio más que el aumento de la pobreza y el subdesarrollo sobre las comunidades.

Los efectos son colaterales, la población se encuentra sumergida en la insensibilidad, indiferencia, los pueblos se vuelven insolidarios, disminuye el fraternalismo característico propio, adquieren pocas capacidades para superar y reponerse a su estado inicial, no se muestran acciones frente al accionar de los violentos, no hay aptitudes que coadyuven a la reconstrucción del tejido social, a la búsqueda de su libertad.





## ÁRBOL DEL PROBLEMA

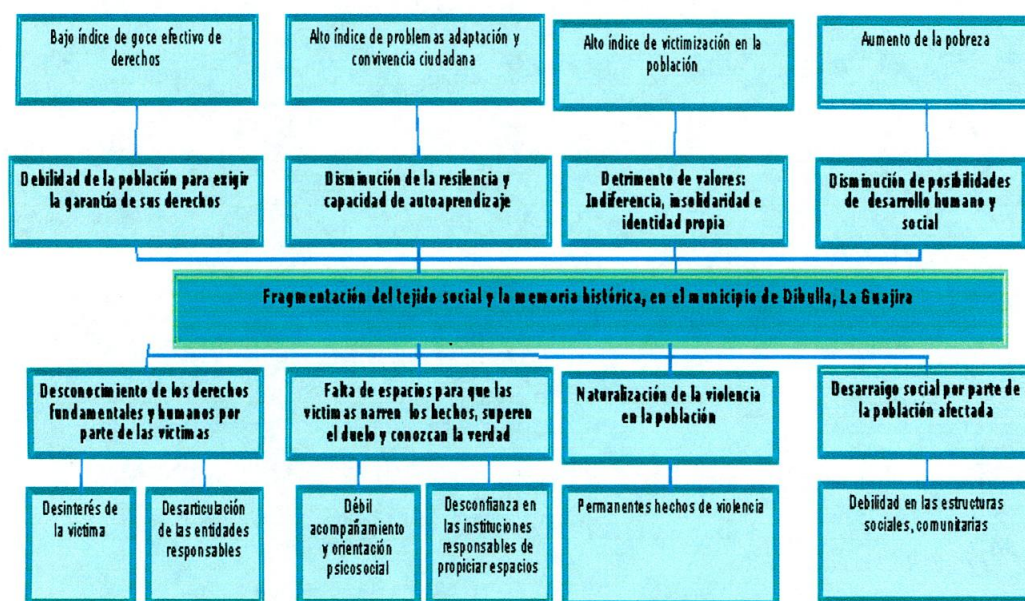


Figura 1. Árbol del problema



## RESUMEN IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

<b>PROBLEMA CENTRAL:</b>  Fragmentación del tejido social y la memoria histórica, en el municipio de Dibulla, La Guajira	
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desconocimiento de derechos humanos y fundamentales por parte de las victimas</li> <li>2. Falta de espacios para que las victimas narren los hechos y conozcan la verdad</li> <li>3. Naturalización de la violencia en la población</li> <li>4. Desarraigo social por parte de la población afectada</li> </ol>	<b>EFFECTOS DIRECTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debilidad de la población para la garantía de sus derechos</li> <li>2. Disminución de la resiliencia y capacidad de autoaprendizaje</li> <li>3. Detrimento de valores: Indiferencia, insolidaridad, identidad propia</li> <li>4. Disminución de posibilidades de desarrollo humano y social</li> </ol>
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Desinterés de la victima</li> <li>1.2 Desarticulación de las entidades responsables</li> <li>2.1 Débil acompañamiento y orientación psicosocial</li> <li>2.2 Desconfianza en las instituciones responsables</li> <li>3.1 Permanentes hechos de violencia</li> <li>4.1 Debilidad en las estructuras sociales y comunitarias</li> </ol>	<b>EFFECTOS INDIRECTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Bajo índice de goce efectivo de derechos</li> <li>2.1 Alto índice de problemas de adaptación y convivencia</li> <li>3.1 Alto índice de victimización en la población</li> <li>4.1 Aumento de la pobreza</li> </ol>

Cuadro 1: Resumen identificación del problema



## **II. POBLACIÓN OBJETO/ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN**

### **A. POBLACIÓN OBJETO**

- **POBLACIÓN AFECTADA:** 24.191<sup>14</sup> víctimas
- **POBLACIÓN OBJETIVO:** 710 personas
- **CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:**
  - ✓ 360 adolescentes entre 13 y 17 años
  - ✓ 60 adolescentes estudiantes, varones entre 15 y 17 años
  - ✓ 22 líderes representantes de la mesa de participación (3 de afrodescendientes, 1 indígena)
  - ✓ 1 Representante municipal de juventudes
  - ✓ 33 miembros de juntas de acción comunales
  - ✓ 20 representantes del SNARIV
  - ✓ 240 víctimas (50% mujeres)
  - ✓ 8 funcionarios públicos

---

<sup>14</sup> Red nacional de información: Corte julio del 2014



## B. ANALISIS DE LOS PARTICIPANTES

POBLACION OBJETO	TIPO DE ENTIDAD	ROL	INTERÉS	CONTRIBUCIÓN O DESACUERDO
Mesa municipal de participación de víctimas	Población	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Juntas de acción comunales	Población	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Consejo municipal	Público	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Funcionarios públicos	Público	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Estudiantes	Población	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Organizaciones de víctimas y defensoras de derechos humanos	Población	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Organizaciones indígenas y afrodescendientes (consejos comunitarios)	Población	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Víctimas del conflicto armado	Población	Beneficiarios	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Población no víctimas (víctimas potenciales)	Población	Beneficiarios indirectos	Recibir la atención y Mejorar sus condiciones de vida	Técnica y de veeduría
Alcaldía municipal de Dibulla	Público	Cooperante	Brindar asesoría y acompañamiento administrativo, financiero	Financiera, personal, técnica, legal y de Supervisión
Centro nacional de memoria histórica	Público	Cooperante	Brindar asesoría y acompañamiento administrativo, financiero	Financiera, personal, técnica, legal y de Supervisión
Victimarios	Población	Oponentes	Reducir su grado de influencia en el territorio	Razones de seguridad

Cuadro 2. Análisis de los participantes



### III. LOCALIZACION

Corregimientos de El Minguero, Rioancho, Palomino, Campana y La punta de Los Remedios del municipio de Dibulla, departamento de La Guajira.







-  PALOMINO
-  RIOANCHO
-  MINGUEO
-  LA PUNTA DE LOS REMEDIOS

Imagen 4. Localización de la intervención





#### **IV. JUSTIFICACIÓN**

La necesidad de reconstruir el tejido social través de la memoria histórica en el municipio de Dibulla, surge de enfrentar o mitigar las graves consecuencias que deja el conflicto en materia de violaciones de derechos humanos y superarlas, de tal manera que se puedan construir formas de desarrollo y resurgimiento social de la población afectada.

Dibulla tiene condiciones expulsor-receptor, lo que obliga a reestructurar las dinámicas sociales y familiares, junto con la oportunidad de organizarse políticamente, ampliando las relaciones de solidaridad, fraternidad e identidad social y cultural durante los procesos de supervivencia y reconstrucción.

Es necesario entonces, esclarecer y conocer la realidad de los hechos para entenderse entre las mismas personas, en un ambiente en el que permanentes y foráneos buscan oportunidades y, al mismo tiempo, se enfrentan a la experiencia de adaptación y construcción de nuevas formas de convivencia.

Hacer memoria histórica requiere actividades conducentes a recuperarla, preservarla y empoderar a las organizaciones y actores locales para la resignificación del territorio y la construcción de un horizonte común. A partir de los elementos centrales de las identidades populares y el valor del diálogo intercultural en una comunidad que ve cada día más deteriorado su tejido social por diversas formas de violencia.

Con este proyecto se pretende enfatizar el reconocimiento de los elementos de resistencia social y el diálogo intercultural que permite a las comunidades permanecer en sus localidades y empezar a construir un proyecto de vida. La idea requiere de procesos basado en las metodologías de acción participativa

e impartir conocimiento a las comunidades, en el que es vital la participación de personas y colectivos que llevan en su memoria elementos de la conciencia histórica e identidad comunitaria de la localidad, enriquecidos por la historia de vida de las mismas.

## **V. OBJETIVOS**

### **1. OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer el tejido social a través de la reconstrucción la memoria histórica, en el municipio de Dibulla- La Guajira

### **2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 2.1 Capacitar a las víctimas en el manejo y conocimiento de los derechos humanos y fundamentales
- 2.2 Crear espacios de narración de la verdad histórica desde la óptica de las víctimas
- 2.3 Fomentar acciones de no permisibilidad de la violencia
- 2.4 Fortalecer el arraigo social en la población





## ÁRBOL DE OBJETIVOS

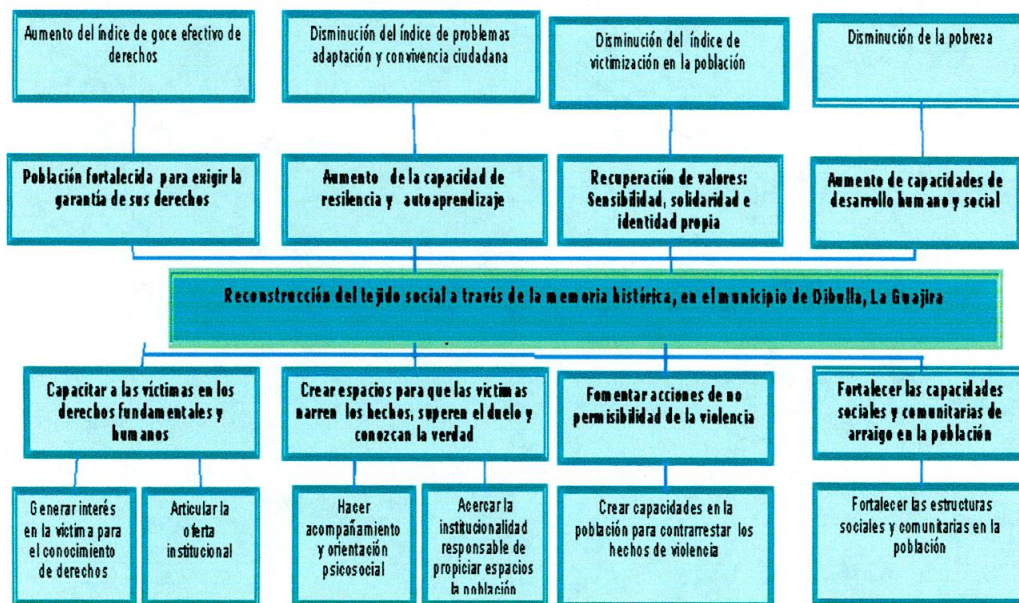


Figura 2. Árbol de objetivos

## VI. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (EML)

	No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	1	Población fortalecida y capacitada para exigir la garantía de sus derechos	2% de la población exige legalmente sus derechos	Registro de solicitudes de restitución de derechos	Las personas asisten voluntariamente a conocer la información
	2	Aumento de la capacidad de resiliencia y autoaprendizaje en la población	690 personas fortalecidas con capacidad de resiliencia y autoaprendizaje	Listado de asistencia Informes del proyecto	Las personas asisten voluntariamente a conocer la información
	3	Recuperación de valores: Sensibilidad, solidaridad e identidad propia	690 personas promueven la recuperación de valores	Listado de asistencia Informes del proyecto	Las personas asisten voluntariamente a conocer la información
	4	Aumento de las capacidades de desarrollo humano y social	690 personas fortalecidas con capacidades de desarrollo social	Listado de asistencia Informes del proyecto	Las personas asisten voluntariamente a conocer la información
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	0	Reconstruir el tejido social a través de la memoria histórica, en el municipio de Dibulla, La Guajira	El 2% de la población victimas aportan a la reconstrucción de la sociedad	Informe del proyecto	Hay participación activa de las entidades y aceptación del proyecto por parte de las victimas

	No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	1	Capacitar a las víctimas en el manejo y conocimiento de los derechos humanos y fundamentales	Cuatro talleres de capacitación a víctimas para el conocimiento de sus derechos	Listado de asistencia e Informe de capacitación	Los participantes asisten voluntariamente a las capacitaciones
	2	Crear espacios de narración de la verdad histórica desde la óptica de las víctimas	Dos eventos (espacios) creados para narrar la verdad Un documental que recoge los hechos narrados	Fotografías, listado de asistencia, informe y documentos de registro	Las personas participan voluntariamente de las actividades y espacios
	3	Fomentar acciones de no permisibilidad de la violencia	Cuatro actividades de reflexión y compartir experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas (foros)	Fotografías, listado de asistencia, informe de eventos	Las personas participan voluntariamente de las actividades y espacios
	4	Fortalecer el arraigo social en la población	Dos actividades para la reflexión e identificación de usos y costumbres de arraigo social	Fotografías, listado de asistencia, informe de eventos	Las personas participan voluntariamente de las actividades y espacios





	No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>RESULTADOS</b>	1.1	Generar interés en la población para el conocimiento de sus derechos	960 personas se interesan por conocer sus derechos y exigir su garantía	Informe de personería municipal, secretaria de gobierno	Las personas solicitan información acerca de sus derechos
	1.2	Articular la oferta institucional para garantizar los derechos de las víctimas	Una actividad para el de mapeo de articulación de oferta institucional Un documento de mapeo institucional	Listado de asistencia, documento de mapeo de oferta	Las instituciones asisten y acogen la estrategia del proyecto
	2.1	Hacer acompañamiento y orientación psicosocial para que narren los hechos	82 personas reciben con acompañamiento psicosocial para narrar los hechos y contar su historia	Registro de acompañamiento psicosocial, asistencia, fotografías	Las personas víctimas aceptan voluntariamente el acompañamiento psicosocial
	2.2	Crear espacios respetuosos y seguros para narrar los hechos	Una actividad de acercamiento a la población para la recuperación de la confianza institucional	Listado de asistencia, fotografías e informe de la actividad	Las instituciones asisten y acogen la estrategia del proyecto
	3.1	Generar capacidades en la población para mitigar los hechos de violencia	2% de la población víctima tiene capacidades para mitigar los hechos de violencia	Listado de asistencia, fotografías e informe de la actividad	La población objeto asimila y desarrolla capacidades para mitigar hechos de violencia
	3.2	Promover la cultura de la no permisibilidad a la violencia	2% de la población sensibilizada en la cultura de la no violencia	Fotografías e informe de la actividad	La población objeto asimila y capacidades para rechazar la violencia
	4.1	Fortalecer las estructuras sociales y comunitarias en la población y las comunidades	55 organizaciones sociales y comunitarias fortalecidas estructuralmente	Listado de asistencia, fotografías e informe de la actividad	Las instituciones sociales y comunitarias fortalecen sus estructuras de arraigo social
	4.2	Fortalecer el arraigo a través de intercambio de experiencias y cultura	1 encuentro de intercambio de experiencias y culturas para fortalecer las raíces sociales, étnicas y culturales de la población víctima	Listado de asistencia, fotografías e informe de la actividad	Las instituciones sociales y comunitarias fortalecen sus estructuras de arraigo social



	No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDADES</b>	1.1.1	Un taller de capacitación en temas de derechos humanos, mecanismos de participación dirigido a víctimas	Las personas asisten voluntariamente a la capacitación
	1.1.2	Cuatro talleres de capacitación en temas de derechos humanos, mecanismos de participación dirigida a estudiantes, adolescentes entre 13 y 17 años. Uno en cuatro corregimientos: Mingueo, Rioancho, Palomino y La Punta de Los Remedios	Las personas asisten voluntariamente a la capacitación
	1.2.1	Una reunión institucional de socialización de la estrategia, mapeo de la oferta en el territorio y articulación de acciones en apoyo y complemento a las actividades del proyecto	Las instituciones aceptan y apoyan la estrategia de mapeo
<b>ACTIVIDADES</b>	2.1.1	Caracterización personas de intervención: Estudiantes, víctimas	Las personas aceptan participar voluntariamente en el proceso de caracterización
	2.1.2	Desarrollar encuentros de acompañamiento psicosocial para narrar y contar los hechos	Los participantes aceptan voluntariamente narrar los hechos y participar de las actividades
	2.2.1	Desarrollar entrevistas dirigidas, relatos de los hechos más significativos que marcan la memoria del municipio	Los participantes aceptan voluntariamente narrar los hechos y participar de las actividades
	2.2.2	Desarrollar encuentros y entrevistas grupales, con 15 estudiantes por cada corregimiento con víctimas que narren sus historias	Los participantes aceptan voluntariamente narrar los hechos y participar de las actividades
	2.2.3	Elaborar un documental con los hechos narrados	Los participantes aceptan voluntariamente narrar los hechos y que se consigne en un documental





	No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDADES</b>	3.1.1	Desarrollar cuatro conversatorios para narrar la memoria, intercambiar experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas. Uno en cada corregimiento, con participación de estudiantes, instituciones y organizaciones sociales como resultado de los encuentros grupales	Las personas asisten voluntariamente a los conversatorios. Las instituciones apoyan la actividad
	3.1.2	Realizar ocho jornadas educativas en las escuelas, a través de escenarios artísticos, en cuatro corregimientos del municipio, dirigida por los estudiantes de intervención	Las personas asisten voluntariamente a los conversatorios. Las instituciones apoyan la actividad
	3.2.1	Realizar campaña dejando huellas. Elaboración de murales y entrega de poster donde se encuentre plasmada la memoria, en escuelas y sitios de interés público y a instituciones sociales	Las instituciones apoyan la actividad
	3.2.2	Realizar campaña de promoción y divulgación, con la oferta de prevención y mapeo institucional	Las instituciones apoyan la actividad
	4.1.1	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, de fortalecimiento a los mecanismos de participación comunitaria y social	Las personas asisten voluntariamente a los talleres. Las instituciones apoyan la actividad
	4.1.2	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, valoración de pérdidas y/o fragmentación del tejido social, usos y costumbres	Las personas asisten voluntariamente a los talleres. Las instituciones apoyan la actividad
	4.1.3	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, desarrollar propuestas de fortalecimiento comunitario	Las personas asisten voluntariamente a los talleres. Las instituciones apoyan la actividad
	4.2.1	Realizar un encuentro entre las víctimas para el intercambio de experiencias y cultura, en el marco de lo perdido, a causa de la violencia	Las personas asisten voluntariamente al encuentro. Las instituciones apoyan la actividad





## **VII. DURACIÓN TOTAL DEL PROYECTO**

**6 MESES**

## **VIII. METODOLOGIA DE INTERVENCIÓN**

La reconstrucción del tejido social a través de la memoria histórica, en el municipio de Dibulla, es una propuesta de intervención comunitaria con una metodología de construcción acción participativa, apropiación de conocimientos e intercambio de experiencias y vivencias ocurridas en un contexto determinado.

Esto se desarrollará en cuatro momentos importantes:

### **A. PRIMER MOMENTO DE LA INTERVENCIÓN**

En este primer momento se desarrollaran actividades de capacitación dirigidos a víctimas vinculadas a las organizaciones de víctimas y defensoras de derechos humanos.

La temática a desarrollar, además de socializar la estrategia del proyecto, son: derechos humanos, mecanismos de participación, ley de víctimas. Así mismo se hará una caracterización de la población participante para seleccionar actores activos en el proceso de reconstrucción de la memoria histórica.

Como resultado de esto los participantes podrán a prueba su capacidad para utilizar los mecanismos de participación y garantía de derechos a través de ejercicios prácticos vivenciales.

Este taller se realizará en cuatro instituciones educativas, participarán 60 y 22 líderes representantes de víctimas y/o organizaciones sociales incluyendo representaciones de afro descendientes e indígenas. Este taller tendrá una duración de tres días.

Seguidamente se hará una reunión en el marco del comité de justicia transicional del municipio a fin de articular la oferta y las instituciones responsables de garantizar los derechos de las víctimas. Como resultado de este evento se obtendrá un mapeo de oferta que servirá

para hacer seguimiento y evaluación a los resultados del proyecto una vez haya finalizado la intervención.

## **B. SEGUNDO MOMENTO DE LA INTERVENCIÓN**

Aquí el trabajo específico consiste inicialmente en identificar hechos y conductas punibles, violatorias, relevantes en el marco de la ilegalidad y la violencia. Las víctimas de esas conductas, bajo el principio de voluntariedad narrarán sus historias a fin de que se reproduzcan y se divulguen a manera de resignificar su dignidad como víctimas y crear conciencia en las personas para no repetir los hechos.

Se establecerán indicadores iniciales, patrones de conductas para la valoración, evaluación y seguimiento a los resultados.

Seguidamente se requiere la experimentación de un pilotaje, en el cual, se caracterizarán 20 adolescentes de cuatro instituciones educativas, 5 por cada una. Estos adolescentes tendrán características especiales como variaciones de conductas, probabilidad de ocurrencia de conductas punibles entre otras.

Con los jóvenes se desarrollarán entrevistas y encuentros vivenciales, con acción de choque, es decir, se entrevistarán a personas víctimas de la violencia que hayan vivido experiencias que marcaron la historia en el municipio.

Todo el trabajo anterior se edita, cuyo resultado es un documental el cual será entregado a todas las instituciones afines para propiciar la continuidad del proyecto y espacios de reconstrucción de la memoria.

## **C. TERCER MOMENTO DE LA INTERVENCIÓN**

Construido el documental se desarrollan unos conversatorios, uno por corregimiento, en los que asistirán delegados de entidades públicas y cuyos panelistas, además de algunos miembros de instituciones y organizaciones, serán los jóvenes que vivieron la experiencia con las comunidades.

Seguidamente, con los resultados obtenidos de las actividades anteriores se realizarán grupos de trabajo con los jóvenes. A través de muestras



artísticas se interpretarán conductas de violencia a fin de que la comunidad estudiantil reaccione ante los hechos sucedidos y crear conciencia en los transeúntes. Al final se dejarán mensajes positivos de sensibilización y promoción de valores

Así mismo se implementará una campaña dejando huellas. Esta campaña pretende dar a conocer las experiencias de los jóvenes y motivar a otros a crear conciencia de la realidad. Se desarrollan exposiciones visuales en espacios abiertos, a manera de contar cuentos y narraciones y se fortalece la experiencia con documentos (folletos y afiches) de reflexión e invitación a denunciar y no permitir actos de violencia. Tales espacios serán la toma escuelas y otras instituciones y/o comunidades de afectaciones especiales por el conflicto.



#### D. CUARTO MOMENTO DE INTERVENCIÓN

En este, se realizarán tres talleres dirigidos a fortalecer a las comunidades desde la óptica de la representación y el liderazgo. Se capacitarán 55 representantes y líderes de diferentes organizaciones sociales. Más que capacitación es un espacio para el análisis de los componentes del tejido social desde las comunidades y propiciar propuestas de que coadyuven a fortalecerse y la reconstruirse.

Este será un ejercicio importante para obtener resultados significativos. De allí, se evaluará el ejercicio realizado y se determinarán acciones futuras como resultado de la intervención.

Para finalizar se cierra con un encuentro de intercambio de experiencias y culturas entre las víctimas. Allí se harán muestras culturales, gastronómicas y otras para fortalecer el arraigo social y cultural.

Cabe destacar que todas las actividades, en cada uno de los momentos estarán dirigidas por un tallerista experto y tendrá permanentemente un profesional psicosocial para hacer el acompañamiento y mantener el principio de acción sin daño.

Todo el material documental, junto con las propuestas desarrolladas como resultado del proyecto será entregado al territorio para que sirva de insumo para la divulgación y construcción a los planes de acción dirigidos a la atención, asistencia y reparación integral a las víctimas, en el municipio de Dibulla, La Guajira.



## IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	RESPONSABLE	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6			
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24
	1.1.1	Un taller de capacitación en temas de derechos humanos, mecanismos de participación dirigida a víctimas																									
	1.1.2	Cuatro talleres de capacitación en temas de derechos humanos, mecanismos de participación dirigida a estudiantes, adolescentes entre 10 y 17 años. Uno en cuatro corregimientos: Mingueo, Nancho, Palomino y La Punta de Los Remedios																									
	1.2.1	Una reunión institucional de socialización de la estrategia, mapeo de la oferta en el territorio y articulación de acciones en apoyo y complemento a las actividades del proyecto																									
	2.1.1	Caracterización personas de intervención: Estudiantes, víctimas																									
	2.1.2	Desarrollar acercamiento de acompañamiento psicosocial para narrar y contar los hechos																									
	2.2.1	Desarrollar entrevistas dirigidas, relatos de los hechos más significativos que marcan la memoria del municipio																									
	2.2.2	Desarrollar encuentros y entrevistas grupales, con 15 estudiantes por cada corregimiento con víctimas que narran sus historias																									
	2.2.3	Elaborar un documental con los hechos narrados																									
	3.1.1	Desarrollar cuatro conversatorios para narrar la memoria, intercambiar experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas. Uno en cada corregimiento, con participación de estudiantes, instituciones y organizaciones sociales como resultado de los encuentros grupales																									
	3.1.2	Realizar ocho jornadas educativas en las escuelas, a través de escenarios artísticos, en cuatro corregimientos del municipio, dirigida por los estudiantes de intervención																									
	3.2.1	Realizar campaña dejando huellas. Elaboración de murales y entrega de poster donde se encuentre plasmada la memoria, en escuelas y sitios de interés público y a instituciones sociales																									
	3.2.2	Realizar campaña de promoción y divulgación, con la oferta de prevención y mapeo institucional																									
	4.1.1	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, de fortalecimiento a los mecanismos de participación comunitaria y social																									
	4.1.2	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, valoración de pérdidas y/o fragmentación del tejido social, usas y costumbres																									
	4.1.3	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, desarrollar propuestas de fortalecimiento comunitario																									
	4.2.1	Realizar un encuentro entre las víctimas para el intercambio de experiencias y cultura, en el marco de la pérdida, a causa de la violencia																									
		Elaboración de informe final																									

## X. COSTOS DEL PROYECTO

No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT.	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
1.1.1	Un taller de capacitación en temas de derechos humanos, mecanismos de participación dirigido a víctimas. 22 participantes, un día	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	\$ 2.350.000,00
		Tallerista experto en derechos humanos y mecanismos de participación	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Salón para reuniones	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Equipo de proyección: Video Beam y computador	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Material didáctico y papelería	1	Global	\$ 50.000,00	\$ 50.000,00	
		Refrigerios para participantes	25	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 125.000,00	



No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
1.1.2	Cuatro talleres de capacitación en temas de derechos humanos, mecanismos de participación dirigida a estudiantes, adolescentes entre 13 y 17 años. Uno en cuatro corregimientos: Mingueo, Rioancho, Palomino y La Punta de Los Remedios. 60 participantes durante dos días	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	\$ 5.750.000,00
		Tallerista experto en derechos humanos y mecanismos de participación	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	1	Semana	\$ 1.200.000,00	\$ 1.200.000,00	
		Salón para reuniones	8	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 1.200.000,00	
		Equipo de proyección: Video Beam y computador	8	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 1.200.000,00	
		Material didáctico y papelería	1	Global	\$ 100.000,00	\$ 100.000,00	
		Refrigerios para participantes	160	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 800.000,00	



No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
1.2.1	Una reunión institucional de socialización de la estrategia, mapeo de la oferta en el territorio y articulación de acciones en apoyo y complemento a las actividades del proyecto	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	\$ 2.350.000,00
		Tallerista experto en derechos humanos y mecanismos de participación	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Salón para reuniones	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Equipo de proyección: Video Beam y computador	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Material didáctico y papelería	1	Global	\$ 50.000,00	\$ 50.000,00	
		Refrigerios para participantes	25	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 125.000,00	
2.1.1	Caracterización personas de intervención: Estudiantes, víctimas	Servicio de transporte para el equipo de trabajo	1	Semana	\$ 1.200.000,00	\$ 1.200.000,00	\$ 1.230.000,00
		Papelería para aplicación de herramienta de caracterización	1	Global	\$ 30.000,00	\$ 30.000,00	
2.1.2	Desarrollar acercamiento de acompañamiento psicosocial para narrar y contar los hechos	Servicio de transporte para el equipo de trabajo	2	Semana	\$ 1.200.000,00	\$ 2.400.000,00	\$ 3.650.000,00
		Coordinador del proyecto-Relator	2	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	
		Tallerista experto en derechos humanos y mecanismos de participación	2	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	2	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	



No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
2.2.1	Desarrollar entrevistas dirigidas, relatos de los hechos más significativos que marcan la memoria del municipio	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/mes	\$ 2.500.000,00	\$ 2.500.000,00	\$ 13.900.000,00
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional/mes	\$ 2.500.000,00	\$ 2.500.000,00	
		Periodista	1	Profesional/mes	\$ 2.000.000,00	\$ 2.000.000,00	
		Un camarógrafo	1	Profesional/mes	\$ 2.000.000,00	\$ 2.000.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	1	Mes	\$ 4.800.000,00	\$ 4.800.000,00	
		Materiales de apoyo	1	Global	\$ 100.000,00	\$ 100.000,00	
2.2.2	Desarrollar encuentros y entrevistas grupales, con 15 estudiantes por cada corregimiento con víctimas que narren sus historias	Coordinador del proyecto-Relator	2	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	\$ 6.950.000,00
		Psicólogo experto en atención a víctimas	2	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	
		Periodista	2	Profesional/semana	\$ 500.000,00	\$ 1.000.000,00	
		Un camarógrafo	2	Profesional/semana	\$ 500.000,00	\$ 1.000.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	2	Semana	\$ 1.200.000,00	\$ 2.400.000,00	
		Materiales de apoyo	1	Global	\$ 50.000,00	\$ 50.000,00	
2.2.3	Elaborar un documental con los hechos narrados	Edición del documental	1	Semana	\$ 800.000,00	\$ 800.000,00	\$ 800.000,00



No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
3.1.1	Desarrollar cuatro conversatorios para narrar la memoria, intercambiar experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas. Uno en cada corregimiento, con participación de estudiantes, instituciones y organizaciones sociales como resultado de los encuentros grupales	Salón para reuniones, con capacidad para cien personas, incluye equipo de video y sonido, proyección, estación de café, agua	4	Unidad	\$ 400.000,00	\$ 1.600.000,00	\$ 11.050.000,00
		Coordinador del proyecto-Relator	2	Profesional/sem ana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	2	Profesional/sem ana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	
		Periodista	2	Profesional/sem ana	\$ 500.000,00	\$ 1.000.000,00	
		Un camarógrafo	2	Profesional/sem ana	\$ 500.000,00	\$ 1.000.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	2	Semana	\$ 1.200.000,00	\$ 2.400.000,00	
		Materiales de apoyo y gastos de papelería	1	Global	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Refrigerios para participantes	480	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 2.400.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	2	Profesional/sem ana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	
		Profesional experto en expresiones artísticas	4	Profesional/sem ana	\$ 500.000,00	\$ 2.000.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	2	Semana	\$ 1.200.000,00	\$ 2.400.000,00	
		Materiales de apoyo y gastos de papelería	1	Global	\$ 500.000,00	\$ 500.000,00	





No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
3.1.2	Realizar ocho jornadas educativas en las escuelas, a través de escenarios artísticos, en cuatro corregimientos del municipio, dirigida por los estudiantes de intervención	Coordinador del proyecto-Relator	2	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	\$ 7.400.000,00
		Psicólogo experto en atención a víctimas	2	Profesional/semana	\$ 625.000,00	\$ 1.250.000,00	
		Profesional experto en expresiones artísticas	4	Profesional/semana	\$ 500.000,00	\$ 2.000.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	2	Semana	\$ 1.200.000,00	\$ 2.400.000,00	
		Materiales de apoyo y gastos de papelería	1	Global	\$ 500.000,00	\$ 500.000,00	
3.2.1	Realizar campaña dejando huellas. Elaboración de murales y entrega de poster donde se encuentre plasmada la memoria, en escuelas y sitios de interés público y a instituciones sociales	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/mes	\$ 2.500.000,00	\$ 2.500.000,00	\$ 14.620.000,00
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional/mes	\$ 2.500.000,00	\$ 2.500.000,00	
		Profesional experto en expresiones artísticas	1	Profesional/mes	\$ 2.000.000,00	\$ 2.000.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	1	Mes	\$ 4.800.000,00	\$ 4.800.000,00	
		Materiales de apoyo para murales	1	Global	\$ 1.000.000,00	\$ 1.000.000,00	
		Diseño y elaboración de poster	20	Unidad	\$ 85.000,00	\$ 1.700.000,00	
3.2.2	Realizar campaña de promoción y divulgación, con la oferta de prevención y mapeo institucional	Diseño e impresión de folletos (1000 unidades)	1	Unidad	\$ 120.000,00	\$ 120.000,00	\$ 570.000,00
		Diseño e impresión de afiches de 40cm xm60 (300 unidades)	1	Global	\$ 450.000,00	\$ 450.000,00	

No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
4.1.1	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, de fortalecimiento a los mecanismos de participación comunitaria y social	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	\$ 2.775.000,00
		Tallerista experto en derechos humanos y mecanismos de participación	1	Profesional/día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional/día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Salón para reuniones	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Equipo de proyección: Video Beam y computador	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Material didáctico y papelería	1	Global	\$ 50.000,00	\$ 50.000,00	
		Refrigerios para participantes	60	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 300.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	1	Día	\$ 250.000,00	\$ 250.000,00	



No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
4.1.2	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, valoración de pérdidas y/o fragmentación del tejido social, usos y costumbres	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional /día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	\$ 2.775.000,00
		Tallerista experto en derechos humanos y mecanismos de participación	1	Profesional /día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional /día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Salón para reuniones	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Equipo de proyección: Video Beam y computador	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Material didáctico y papelería	1	Global	\$ 50.000,00	\$ 50.000,00	
		Refrigerios para participantes	60	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 300.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	1	Día	\$ 250.000,00	\$ 250.000,00	





No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
4.1.3	Desarrollar un taller con organizaciones sociales: De víctimas, defensoras de víctimas, presidentes de junta de acción comunal y líderes, desarrollar propuestas de fortalecimiento comunitario	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	\$ 2.775.000,00
		Tallerista experto en derechos humanos y mecanismos de participación	1	Profesional/día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Psicólogo experto en atención a víctimas	1	Profesional/día	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	
		Salón para reuniones	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Equipo de proyección: Video Beam y computador	1	Unidad	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Material didáctico y papelería	1	Global	\$ 50.000,00	\$ 50.000,00	
		Refrigerios para participantes	60	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 300.000,00	
		Servicio de transporte para el equipo de trabajo	1	Día	\$ 250.000,00	\$ 250.000,00	



No.	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INSUMOS	CANT	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR ACTIV
4.2.1	Realizar un encuentro entre las víctimas para el intercambio de experiencias y cultura, en el marco de lo perdido, a causa de la violencia	Coordinador del proyecto-Relator	1	Profesional/dia	\$ 625.000,00	\$ 625.000,00	\$ 6.113.000,00
		Presentador de a actividad	1	Profesional/dia	\$ 150.000,00	\$ 150.000,00	
		Apoyo a olla comunitaria, intercambio gastronómico	1	Global	\$ 2.000.000,00	\$ 2.000.000,00	
		Alquiler de sonido y amplificación durante un día	1	Unidad	\$ 350.000,00	\$ 350.000,00	
		Alquiler de 32 mesas plásticas	32	Unidad	\$ 1.500,00	\$ 48.000,00	
		Alquiler de 100 sillas	100	Unidad	\$ 1.000,00	\$ 100.000,00	
		Punto de hidratación con 600 bolsas de agua	1	Global	\$ 200.000,00	\$ 200.000,00	
		Apoyo a actividades culturales	1	Global	\$ 2.000.000,00	\$ 2.000.000,00	
		Alquiler de 8 carpas	8	Unidad	\$ 80.000,00	\$ 640.000,00	

**VALOR TOTAL DEL PROYECTO: OCHENTA Y OCHO MILLONES SESENTA Y TRES MIL PESOS (\$88.063.000,00)**

## **BIBLIOGRAFIA**

- Gaborit, M. (2006). Memoria Histórica: Revertir la historia desde la víctimas
- HECHOS DEL CALLEJON. PNUD. Noviembre de 2007
- BASTA YA. Funciones y usos de la memoria. Centro Nacional de Memoria Histórica, marzo de 2014.
- El derecho a la verdad en el derecho internacional: ¿realidad o ficción? Yasmin Naqvi. Junio de 2006, N.º 862 de la versión original
- La solidaridad. Como obligación, deber y derecho fundamental. Cmagudelo. 2013
- Derechos de Tercera Generación. Lic. Elías Estrada López. Diciembre de 2006
- La Dignidad Humana en los Instrumentos Internacionales sobre Derechos Humanos. Héctor Gros Espiell. Anuario de Derechos Humanos. Nueva Época. Vol. 4. 2003 (193-223)
- Módulo VIII. Formulación de proyectos. Universidad del Magdalena. 2013
- Proyección DANE 2005-2020. [www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)
- Red nacional de Información, corte julio 2014. [www.unidadvictimas.gov.co](http://www.unidadvictimas.gov.co)
- Índice de victimización, Unidad para las víctimas 2013
- Plan de contingencia para la atención a víctimas municipio de Dibulla 2013
- Plan de acción territorial para la atención a víctimas, municipio de Dibulla, 2012-2015
- Informe de Riesgo 019-12
- Informe de Riesgo 018-13
- Actas de comités de justicia transicional 2013-2014